

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP JOANNES BOSCO PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BIOLOGI TAHUN AJARAN 2022/2023

Evita Septiana Nona NIM :191434018

Universitas Sanata Dharma

Proses pembelajaran di sekolah merupakan suatu kegiatan yang memiliki peranan penting dalam menentukan keberhasilan siswa. Keberhasilan dalam proses pembelajaran akan terlihat dalam bentuk prestasi belajar dan tingkah laku siswa. Siswa yang berhasil dalam pembelajaran akan mendapat prestasi yang tinggi, namun sebaliknya jika siswa yang gagal dalam belajar akan mendapat prestasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco pada mata pelajaran Biologi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan sampel dalam penelitian ini sebanyak 73 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner jenis semi terbuka dan instrumen wawancara guru mata pelajaran biologi (IPA).

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka, faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran IPA materi biologi yaitu faktor internal meliputi ketertarikan siswa terhadap pembelajaran pada materi biologi sebanyak 52%. Faktor eksternal meliputi suasana rumah sebanyak 84% dan media pembelajaran sebanyak 48%.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, mata pelajaran IPA, materi biologi, studi kasus

ABSTRACT

**ANALYSIS OF THE FACTORS CAUSING DIFFICULTY OF LEARNING
STUDENTS IN CLASS VIII OF JOANNES BOSCO SMP IN THE
SUBJECT OF SCIENCE IN BIOLOGY MATERIALS IN THE
ACADEMIC YEAR OF 2022/2023**

Evita Septiana Nona NIM :191434018

Sanata Dharma University

The learning process in schools is an activity that has an important role in determining student success. Success in the learning process will be seen in the form of learning achievement and student behavior. Students who are successful in learning will get high achievement, but vice versa if students who fail in learning will get low learning achievement. This study aims to find out what are the factors that cause learning difficulties for class VIII students of SMP Joannes Bosco in Biology subject.

The method used in this research is the case study method. The population in this study were class VIII students of SMP Joannes Bosco Yogyakarta for the 2022/2023 academic year with a sample of 73 people in this study. The data collection technique used a semi-open questionnaire and interview instruments for biology teachers.

Based on the results of the research obtained, the factors that cause learning difficulties in science subjects on biology material are internal factors including students' interest in learning on biology material as much as 52%. External factors include the atmosphere of the house as much as 84% and learning media as much as 48%.

Keywords : Difficulty learning, science subjects, biology material, case study